ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Alan Prada

Nivel: jardín A Identificación: 1242691156

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil, Alan ha iniciado su adaptación al nuevo entorno mostrando un proceso gradual de reconocimiento del espacio, las rutinas y las personas que lo acompañan durante la jornada.

Alan es un niño activo y curioso, que disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como correr y explorar los diferentes espacios del aula y del jardín. A través del juego libre y dirigido, ha demostrado interés por manipular diversos materiales y le gusta tener juguetes durante gran parte del tiempo, lo cual le brinda seguridad y le permite explorar su entorno con mayor confianza.

En cuanto a la dimensión social y afectiva, Alan ha empezado a establecer vínculos con sus compañeros, mostrando afinidad por la compañía de Violette, con quien comparte momentos de juego y exploración. Cuando se siente en confianza, se muestra comunicativo y participa en interacciones con los adultos y niños del grupo.

Respecto a la dimensión comunicativa, Alan se expresa verbalmente principalmente cuando se siente seguro dentro del ambiente. En estos momentos logra comunicar sus intereses, necesidades y emociones, fortaleciendo progresivamente su interacción con los demás.

En la dimensión cognitiva y creativa, el niño participa en experiencias de aprendizaje basadas en el juego, el arte y la exploración, siguiendo la filosofía Reggio Emilia, donde se promueve la curiosidad, la experimentación con materiales y la expresión a través de diferentes lenguajes. Durante estas actividades, Alan muestra interés por descubrir y manipular elementos del entorno.

En relación con la autorregulación y seguimiento de normas, en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones o mantener la atención en determinadas actividades, lo cual es propio de su proceso de adaptación y de su necesidad de movimiento. Con el acompañamiento de las docentes, se continúa fortaleciendo la escucha, la espera de turnos y el seguimiento de indicaciones.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, Alan demuestra avances importantes:

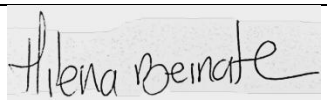
ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Come solo, aunque en ocasiones se le dificulta la alimentación, especialmente cuando se muestra somnoliento durante algunos momentos del día.

Va al baño de manera autónoma, lo que evidencia avances en su independencia y cuidado personal.

Durante la jornada también se ha observado que en algunos momentos se muestra somnoliento, lo cual puede influir en su disposición para alimentarse o participar en ciertas actividades. Por ello se realizan acompañamientos respetuosos que permitan atender sus necesidades y favorecer su bienestar.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña:

Nivel: jardín A Identificación: 1033125064

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este momento de acogida se han mostrado avances significativos en el proceso de desarrollo integral de Ana, evidenciados a través de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula.

Ana se expresa con facilidad de manera verbal, utilizando palabras completas y respetuosas al interactuar con sus compañeros y su maestra.

comienza a fortalecer sus vínculos con sus compañeros a través de la interacción diaria y la participación en juegos colectivos y simbólicos. Estas experiencias le permiten compartir, expresar emociones y establecer relaciones de compañerismo dentro del grupo. Durante el periodo de acogida se ha adaptado de manera tranquila a los diferentes momentos del día, reconociendo a sus compañeros y maestras, comenzando a manifestar sus gustos, intereses y preferencias durante las actividades.

También fortalece su proceso de aprendizaje a través de la exploración de los diferentes espacios pedagógicos. Mediante las experiencias propuestas, logra identificar colores, formas y tamaños, desarrollando habilidades de observación, atención y curiosidad. Las actividades pedagógicas están orientadas a potenciar su imaginación, creatividad y capacidad de descubrimiento, permitiéndole construir aprendizajes significativos a partir de la exploración y el juego que realiza entre pares y en ocasiones sola.

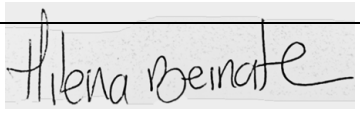
Participa activamente en dinámicas de movimiento donde realiza saltos, corre por el espacio coordinando los movimientos de su cuerpo, atraviesa obstáculos y realiza giros, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal cuando realiza también bailes, estas actividades le permiten explorar sus capacidades físicas y desarrollar mayor seguridad en sus movimientos.

Realiza ejercicios de pinza, coloreado, rasgado, entorchado y modelado con diferentes materiales como plastilina, arcilla y masas moldeables, las cuales les permite desarrollar la coordinación viso-manual, el control de los movimientos de las manos y el fortalecimiento de la precisión en sus trazos y manipulaciones.

Asimismo, se observa un avance en el fortalecimiento de hábitos de autonomía y autocuidado creando hábitos alimenticios adecuados mediante el uso de utensilios como la cuchara y la servilleta, comprendiendo progresivamente la disposición de la mesa durante los momentos de alimentación. De igual manera, participa en rutinas de higiene personal como el cepillado de dientes y el lavado de manos utilizando agua y jabón después de ir al baño, reconociendo la importancia de estos hábitos para el cuidado de su salud. También empieza a organizarse para salir, siguiendo indicaciones relacionadas con la preparación de sus pertenencias y el orden personal.

En general, Ana muestra una participación activa y positiva en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances en su desarrollo y su proceso de aprendizaje que también se fortalece a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno, aspectos fundamentales para el desarrollo de sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motrices.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: febrero**

Nombre del niño o niña: Antonella Isabel González

Nivel: jardín A Identificación: 1124096255

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil, Antonella se encuentra en una etapa de adaptación progresiva al entorno escolar. En algunos momentos, especialmente al momento de la despedida con su madre, se observa que manifiesta tristeza y llanto, lo cual es una respuesta esperada en esta etapa del desarrollo y forma parte del proceso natural de separación.

Sin embargo, una vez transcurridos los primeros momentos del día, Antonella logra integrarse de manera tranquila a la dinámica del aula. Durante la jornada se muestra calmada, participativa y receptiva frente a las diferentes propuestas pedagógicas, logrando involucrarse en los distintos momentos del día como el juego, las actividades pedagógicas, la exploración de materiales y la interacción con sus compañeros.

En el desarrollo de su motricidad fina, Antonella participa en actividades que fortalecen la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos pequeños de las manos. Disfruta actividades como el coloreado, el modelado con plastilina, el uso de materiales manipulativos y ejercicios que implican la pinza digital, lo que favorece el fortalecimiento de los músculos de las manos y la precisión en sus movimientos.

En cuanto a la motricidad gruesa, se integra en juegos de movimiento que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación corporal, mostrando interés por explorar el espacio y participar en actividades lúdicas que favorecen el desarrollo de su esquema corporal.

Antonella se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales dentro del grupo. Durante la jornada logra interactuar con algunos de sus compañeros y participar en las actividades colectivas. Poco a poco va desarrollando seguridad en el entorno del jardín, lo cual favorece su autonomía y confianza.

A nivel afectivo, es una niña sensible que expresa sus emociones de manera espontánea. En el contexto familiar, se observa que su forma principal de expresión para manifestar deseos o inconformidades suele ser el llanto, recurso que utiliza para lograr que su madre acceda a lo que solicita. En el entorno escolar se acompaña este proceso promoviendo estrategias de

comunicación más asertivas, favoreciendo que pueda expresar sus necesidades mediante el diálogo y la expresión verbal.

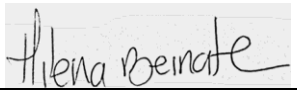
En el aspecto cognitivo, Antonella demuestra curiosidad e interés por explorar los materiales y propuestas que se presentan en el aula. Participa en experiencias de exploración, clasificación, observación y juego simbólico que fortalecen su pensamiento, su capacidad de atención y su comprensión del entorno.

A través de diferentes experiencias pedagógicas, Antonella va construyendo aprendizajes significativos que le permiten ampliar su conocimiento del mundo que la rodea.

en cuanto a los hábitos de higiene, Antonella participa en las rutinas de lavado de manos antes y después de los alimentos y después de ir al baño, reconociendo progresivamente la importancia del cuidado personal. Con acompañamiento de los adultos, continúa fortaleciendo estos hábitos que contribuyen a su bienestar y autonomía.

Durante los momentos de alimentación, Antonella participa en el espacio de la merienda o el almuerzo siguiendo las rutinas establecidas en el aula. Se encuentra en proceso de fortalecer hábitos de alimentación autónoma, haciendo uso de los utensilios y reconociendo la importancia de mantener un ambiente organizado durante este momento.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: ANTONELLA TOLE

Nivel: jardín A Identificación: 1011260345

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Antonella es una niña activa, respetuosa y participativa que se ha ido integrando de manera positiva a la dinámica del jardín infantil. Durante la jornada muestra interés por las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, participando con disposición y curiosidad en los momentos de juego, exploración y aprendizaje. Su actitud compañerista le permite relacionarse de forma adecuada con sus pares, compartiendo espacios, materiales y actividades, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo personal y de autonomía, Antonella ha demostrado avances significativos en sus hábitos diarios. Se cepilla los dientes de manera independiente y hace uso del baño por sí sola, lo cual evidencia un adecuado proceso de adquisición de hábitos de autocuidado y responsabilidad sobre sus rutinas. Estos logros reflejan también la confianza que ha desarrollado en sí misma y en el entorno que la rodea.

En el ámbito social y emocional, Antonella se caracteriza por ser una niña respetuosa con sus compañeros y con los adultos que la acompañan. Disfruta de participar en las experiencias del día, especialmente en aquellas que involucran juego, movimiento y exploración. Se muestra receptiva a las propuestas pedagógicas y suele integrarse con entusiasmo a las actividades grupales, fortaleciendo así sus habilidades de interacción y convivencia.

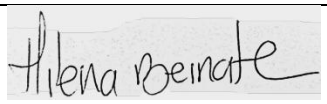
Respecto a su proceso de alimentación, Antonella presenta algunas dificultades al momento de comer ciertos alimentos. Sin embargo, se ha observado un progreso gradual y positivo, ya que poco a poco muestra mayor disposición para probar nuevos alimentos y mejorar sus hábitos durante este momento de la jornada. Este proceso se continúa acompañando con estrategias de motivación, respeto por sus tiempos y estímulo positivo, favoreciendo que la niña construya una relación más tranquila y segura con la alimentación.

En general, Antonella avanza de manera favorable en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil, fortaleciendo sus habilidades sociales, su autonomía y su participación en las experiencias diarias. Se continuará acompañando su proceso con estrategias pedagógicas que promuevan su bienestar, seguridad y desarrollo integral

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Aziel Jesús Solis

Nivel: jardín A Identificación: 105455662

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Durante su proceso de adaptación al jardín, Aziel se ha mostrado como un niño con una personalidad fuerte y expresiva. En diferentes momentos del día manifiesta dificultades para regular sus emociones, especialmente cuando las situaciones no ocurren de acuerdo con sus deseos o expectativas. En estas circunstancias, suele reaccionar mediante el llanto intenso, gritos o lanzándose al piso. Asimismo, se han observado conductas de agresividad hacia sus compañeros y maestras, tales como empujar, golpear o arrojar objetos cuando se encuentra en estado de frustración o enojo. En estos momentos, resulta difícil para los adultos acercarse a él, ya que puede reaccionar de manera impulsiva ante la proximidad de otras personas.

No obstante, también se evidencia que cuando Aziel se encuentra en un estado de calma y bienestar emocional, logra integrarse de manera más positiva a las experiencias pedagógicas y a las dinámicas propuestas en el aula. En estos momentos participa de algunas actividades, explora materiales y observa con interés lo que sucede a su alrededor. Sin embargo, aún presenta dificultad para seguir instrucciones o acuerdos grupales, lo que forma parte de su proceso de construcción de normas, límites y autorregulación.

Desde la mirada pedagógica inspirada en Reggio Emilia, se comprende que el comportamiento de los niños es una forma de comunicación que expresa necesidades, emociones y procesos internos. Por ello, se busca acompañar a Aziel desde la escucha, la observación y la mediación respetuosa, generando espacios que le permitan reconocer y canalizar sus emociones de una manera más tranquila y segura tanto para él como para sus compañeros.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Aziel muestra independencia al momento de comer, logrando manipular sus utensilios y participar en este momento de manera autónoma. Sin embargo, cuando se encuentra molesto o frustrado, puede lanzar la comida o interrumpir el momento de alimentación, lo cual refleja nuevamente la dificultad que presenta para regular sus emociones en determinadas situaciones.

Como parte del acompañamiento pedagógico, se ha establecido comunicación con la familia con el fin de compartir observaciones sobre su comportamiento y construir estrategias conjuntas que favorezcan su desarrollo emocional. Durante la conversación con la madre, ella manifiesta que Aziel utiliza el teléfono celular durante gran parte del día en casa y que, cuando

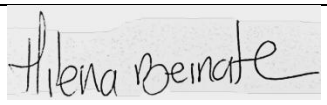
presenta comportamientos inadecuados, la forma de corrección suele ser retirarle el dispositivo.

Desde el jardín se orienta a la familia sobre la importancia de generar progresivamente otras dinámicas en el hogar que favorezcan la interacción, el juego libre, la exploración y la construcción de acuerdos claros y comprensibles para el niño. Se sugiere reducir de manera gradual el uso del celular y reemplazar estos momentos por actividades compartidas, juegos, lectura de cuentos, conversación y rutinas que permitan fortalecer la comunicación, la regulación emocional y el seguimiento de instrucciones.

Asimismo, desde el aula se continuará acompañando a Aziel a través de estrategias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el establecimiento de acuerdos sencillos, la participación en experiencias significativas y la construcción progresiva de habilidades sociales. El objetivo es brindarle un ambiente seguro, afectivo y estructurado donde pueda desarrollar herramientas para relacionarse con los demás de manera respetuosa y tranquila.

El proceso de Aziel continúa en construcción, por lo que se seguirá realizando observación, acompañamiento y trabajo conjunto con la familia para favorecer su bienestar, su desarrollo socioemocional y su participación positiva dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:		***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: febrero**

Nombre del niño o niña: Dylan mata

Nivel: jardín A Identificación: 1141529717

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el presente periodo, Dylan ha participado activamente en su proceso de acogida e integración al entorno del jardín infantil, mostrando una actitud progresiva de adaptación a las dinámicas del aula, a las rutinas diarias y a la interacción con sus compañeros y docentes. A través de las diferentes experiencias pedagógicas, se ha buscado favorecer su desarrollo integral teniendo en cuenta las dimensiones propias de la primera infancia.

En cuanto a la dimensión corporal, Dylan evidencia avances en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, participando en actividades de movimiento, desplazamiento y juego que le permiten fortalecer su equilibrio, coordinación y control corporal. Disfruta de experiencias que implican correr, saltar, explorar los espacios y participar en juegos dirigidos y libres, lo que contribuye a su desarrollo físico y a la apropiación de su esquema corporal.

Respecto al desarrollo de la motricidad fina, Dylan participa en diversas actividades que promueven la coordinación óculo-manual y el fortalecimiento de los pequeños músculos de las manos, tales como el coloreado, el modelado con plastilina, el rasgado, el ensartado y la manipulación de diferentes materiales. Estas experiencias favorecen progresivamente el desarrollo de la pinza digital, la precisión en los movimientos y la exploración de nuevas formas de expresión a través del trabajo manual.

En la dimensión comunicativa, Dylan se encuentra en proceso de fortalecer su desarrollo del lenguaje verbal. Aunque se comunica con sus compañeros y docentes para expresar sus necesidades, ideas y emociones, se observa que aún presenta algunas dificultades en la pronunciación correcta de ciertas palabras. Por esta razón, se continúa estimulando su lenguaje mediante actividades como canciones, rondas, cuentos, diálogos espontáneos, juegos de palabras y ejercicios de repetición que favorecen la ampliación de su vocabulario y la claridad en su expresión oral.

En relación con la dimensión cognitiva, y teniendo en cuenta las características del desarrollo propias de la edad de 4 años, Dylan demuestra interés por explorar, preguntar y descubrir su entorno. A través de experiencias de aprendizaje basadas en la filosofía pedagógica de Reggio Emilia, el niño participa en la exploración de los diferentes rincones pedagógicos, espacios diseñados para promover la curiosidad, la investigación y el aprendizaje significativo a partir

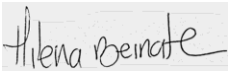
del juego y la experimentación. En estos espacios Dylan tiene la oportunidad de interactuar con diversos materiales, construir hipótesis, resolver pequeñas situaciones y fortalecer su pensamiento lógico y creativo.

Asimismo, en la dimensión artística y creativa, Dylan muestra interés por las actividades sensoriales, explorando texturas, colores, formas y materiales variados que estimulan su imaginación y su capacidad de expresión. A través de estas experiencias puede manifestar sus ideas, emociones y percepciones del mundo que lo rodea, fortaleciendo su creatividad y su sensibilidad hacia las propuestas artísticas.

Durante su proceso de acogida, Dylan ha participado en la construcción de acuerdos de convivencia dentro del aula, los cuales buscan promover el respeto, la escucha y el cuidado de los materiales y de los compañeros. Este proceso le permite comprender poco a poco las normas que orientan la vida en grupo, favoreciendo su integración y el fortalecimiento de habilidades sociales.

De manera general, Dylan continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral dentro del entorno educativo. Se seguirá acompañando su proceso pedagógico a través de experiencias significativas que favorezcan el fortalecimiento de su lenguaje, el desarrollo de sus habilidades motoras, su creatividad y su capacidad de exploración y aprendiza

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Emilio Rodríguez

Nivel: jardín A Identificación: 1145935538

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Emilio es un niño activo, curioso y participativo que se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades dentro del entorno del jardín infantil. Durante su proceso de acogida, inicialmente se mostraba un poco inseguro frente a la separación de su familia, por lo que con frecuencia preguntaba o mencionaba la hora en la que sería recogido. Sin embargo, con el paso de los días ha ido ganando mayor confianza en el espacio, en sus maestras y compañeros, mostrando progresivamente una mejor disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas del día.

En relación con su autonomía y hábitos, Emilio ha demostrado avances significativos. Realiza de manera independiente acciones cotidianas como cepillarse los dientes, ir al baño y alimentarse por sí mismo. Estas habilidades reflejan un adecuado desarrollo de hábitos de autocuidado, los cuales continúa fortaleciendo dentro de la rutina diaria del jardín infantil.

En el ámbito social y afectivo, Emilio se muestra activo y con interés por interactuar con el entorno que lo rodea. Disfruta de los momentos de juego y de las actividades compartidas con sus compañeros, participando en dinámicas grupales que favorecen la convivencia y la exploración conjunta. Poco a poco se observa más seguro y tranquilo dentro del espacio educativo.

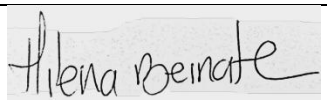
Respecto al seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones presenta dificultad para atender o cumplir indicaciones de manera inmediata, lo cual es propio de su etapa de desarrollo y de su carácter activo. Por ello, se continúa acompañando su proceso mediante estrategias pedagógicas basadas en el respeto, la escucha y la guía constante, favoreciendo la comprensión de acuerdos y rutinas.

Desde la pedagogía de los sentidos, Emilio disfruta especialmente de las experiencias que involucran el movimiento, la música y la exploración sensorial. Le agrada cantar, bailar y participar en juegos que estimulan su creatividad y expresión corporal. Estas actividades le permiten fortalecer su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de la experimentación y el aprendizaje significativo.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Evelyne Gutiérrez

Nivel: jardín A Identificación: 1028958856

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil, Evelin ha venido adaptándose de manera gradual al ambiente escolar, a las dinámicas del aula y a la convivencia con sus compañeros y maestras. Este proceso se ha acompañado desde una mirada pedagógica que favorece el desarrollo integral de la niña a través de experiencias de juego, exploración, interacción y acompañamiento afectivo.

En relación con la dimensión socioafectiva, Evelin es una niña que en algunos momentos se muestra tierna y afectuosa. Disfruta ciertos espacios de interacción con sus compañeros y poco a poco va reconociendo el entorno del jardín como un lugar seguro. Sin embargo, en algunas situaciones puede presentar dificultades para regular sus emociones y reacciones, mostrando comportamientos fuertes o respuestas agresivas hacia sus compañeros. Estas conductas suelen presentarse especialmente cuando se siente incómoda o cuando percibe que invaden su espacio personal.

Durante las conversaciones y momentos de acompañamiento, Evelin ha expresado que en casa su mamá le indica que nadie puede tocarla. Esta orientación familiar es comprendida y respetada; sin embargo, se ha evidenciado que la niña interpreta esta indicación de manera muy literal, lo que le genera dificultad cuando algún compañero o maestra se acerca a ella para interactuar, acompañarla o apoyarla en alguna actividad. Desde el aula se ha trabajado de manera respetuosa en explicarle que el cuidado de su cuerpo es importante, tal como su mamá le enseña, pero que dentro del jardín infantil existen formas de acercamiento respetuosas y seguras con sus compañeros y maestras.

En la dimensión comunicativa, Evelin logra expresar lo que piensa y siente, utilizando el lenguaje verbal para manifestar sus opiniones o desacuerdos. No obstante, en algunas ocasiones sus respuestas pueden ser fuertes o en tono elevado cuando se le solicita detener alguna conducta o seguir una indicación. Por ello, se continúa fortaleciendo el desarrollo de habilidades de comunicación respetuosa y la expresión adecuada de sus emociones.

En la dimensión cognitiva, la niña muestra interés por algunas de las experiencias propuestas en el aula y logra comprender situaciones del entorno cuando se le acompañan con explicaciones claras y tiempos de escucha. Sin embargo, presenta dificultad para seguir instrucciones e indicaciones de la maestra, especialmente cuando las actividades requieren organización, espera o cumplimiento de normas grupales. Este aspecto se continúa

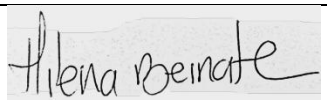
trabajando a través de estrategias pedagógicas basadas en el diálogo, la repetición de consignas claras y el acompañamiento cercano.

En la dimensión corporal y motriz, Evelin participa en las actividades de movimiento, juego y exploración del espacio. A través de estas experiencias fortalece su coordinación, el reconocimiento de su cuerpo y la interacción con el entorno.

Es importante destacar que el proceso de acogida es un momento de adaptación en el que cada niño y niña manifiesta diferentes formas de relacionarse con el nuevo entorno. Evelin se encuentra en un proceso de aprendizaje sobre la convivencia, el respeto por los otros y la regulación de sus emociones. Desde el jardín infantil se continúa brindando acompañamiento afectivo, orientación constante y estrategias pedagógicas que favorezcan su bienestar, la construcción de relaciones respetuosas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Se sugiere continuar trabajando de manera conjunta entre familia y jardín infantil, promoviendo mensajes claros que le permitan a Evelin comprender la importancia del cuidado de su cuerpo, así como también el respeto, la confianza y la interacción segura con las personas que hacen parte de su entorno educativo. De esta manera se favorecerá un desarrollo integral y un proceso de adaptación cada vez más positivo dentro del contexto escolar

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Luisa Fernanda soto

Nivel: jardín A Identificación: 1099966782

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil, Luisa ha ido adaptándose de manera progresiva al nuevo entorno, a las rutinas diarias y a la convivencia con sus compañeros y docentes. En algunos momentos, especialmente al momento de la llegada, se observa que puede manifestar tristeza o llanto al separarse de su familia; sin embargo, con el acompañamiento afectivo de las docentes y la participación en las diferentes actividades del día, logra tranquilizarse y vincularse poco a poco con el grupo.

En la dimensión socioafectiva, Luisa es una niña sensible que expresa sus emociones de manera espontánea. En algunas ocasiones puede reaccionar de forma impulsiva o mostrar comportamientos agresivos con sus compañeros, especialmente cuando se siente frustrada o cuando se le dificulta expresar lo que necesita. Por esta razón, se continúa acompañando su proceso para fortalecer habilidades como el manejo de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los demás. A pesar de estas situaciones, también se observan momentos en los que interactúa con sus compañeros y participa en los espacios de juego compartido.

En la dimensión comunicativa, Luisa expresa sus necesidades, emociones e intereses a través del lenguaje verbal y gestual. Se encuentra en proceso de fortalecer la escucha y la comprensión de indicaciones, ya que en algunas oportunidades se le dificulta seguir instrucciones o mantener la atención durante ciertas actividades. Se realizan estrategias pedagógicas que favorecen la comprensión, la participación y el acompañamiento cercano para apoyar su proceso.

Respecto a la dimensión cognitiva, Luisa participa en experiencias de exploración, juego y aprendizaje que le permiten desarrollar habilidades de observación, curiosidad y descubrimiento del entorno. A través de actividades pedagógicas y lúdicas, se le motiva a seguir instrucciones sencillas, desarrollar la concentración y fortalecer sus procesos de aprendizaje de acuerdo con su edad.

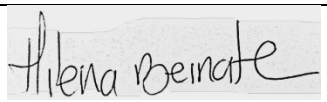
En la dimensión corporal o motora, participa en diferentes actividades que estimulan tanto la motricidad gruesa como la motricidad fina, como juegos de movimiento, manipulación de materiales, construcción, dibujo y exploración de diferentes recursos. Estas experiencias

favorecen el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación y la expresión a través del movimiento.

En cuanto a los hábitos, Luisa en algunas ocasiones muestra buena disposición frente a los momentos de alimentación, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos. Se continúa fortaleciendo la autonomía en las rutinas diarias como el orden, el seguimiento de normas y la participación en los diferentes momentos del día dentro del jardín.

En general, Luisa se encuentra en un proceso de adaptación y desarrollo propio de su edad. Con el acompañamiento constante, el afecto y las estrategias pedagógicas implementadas en el aula, se espera seguir fortaleciendo su seguridad emocional, la convivencia con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral dentro del entorno escolar.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: María José Baracaldo

Nivel: jardín A Identificación: 1034793494

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida al jardín infantil, María José ha mostrado una adaptación progresiva y positiva al nuevo entorno escolar. Al inicio del proceso se observó que se acercaba a las actividades con cierta timidez, lo cual es propio de su etapa de desarrollo y del proceso de familiarización con un espacio diferente al hogar. Sin embargo, con el paso de los días ha logrado integrarse de manera tranquila a las rutinas del aula, reconociendo los diferentes momentos del día como el saludo, las actividades pedagógicas, el juego libre, los espacios de alimentación y el cierre de la jornada.

En el ámbito socioafectivo, María José se caracteriza por ser una niña tierna, educada y respetuosa con sus docentes y compañeros. Mantiene una actitud amable en las interacciones y suele relacionarse de forma tranquila con el grupo. Aunque en algunos momentos puede mostrarse un poco tímida al participar verbalmente, se observa que poco a poco gana confianza dentro del grupo, lo que le permite involucrarse con mayor seguridad en las diferentes propuestas pedagógicas.

María José disfruta de la compañía de su compañera Ana, con quien comparte momentos de juego, exploración y conversación. Esta relación favorece su sentido de seguridad y pertenencia dentro del grupo, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las dinámicas colectivas. Además, se destaca por ser una niña colaboradora y servicial, mostrando disposición para ayudar tanto a sus compañeros como a los docentes en pequeñas tareas del aula, lo cual fortalece la construcción de valores como la solidaridad y el respeto.

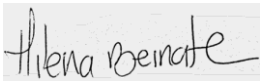
En relación con la dimensión motora, María José evidencia avances acordes a su edad. En la motricidad gruesa participa activamente en juegos de movimiento que implican correr, saltar, desplazarse y mantener el equilibrio. Disfruta de actividades corporales al aire libre y responde positivamente a dinámicas que implican coordinación de su cuerpo y control de sus movimientos.

En cuanto a la motricidad fina, se observa interés por actividades que requieren mayor precisión y coordinación de manos y dedos, como el coloreado, el uso de materiales para rasgado, modelado con plastilina, ensartado y manipulación de diferentes elementos del aula. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la pinza digital, la coordinación óculo-manual y la autonomía en la realización de tareas que requieren mayor control manual.

En la dimensión comunicativa, María José se expresa de manera clara y respetuosa cuando interactúa con adultos y compañeros. Aunque en algunos momentos puede mostrarse reservada para hablar frente al grupo, en espacios de confianza logra comunicarse con mayor seguridad, compartiendo ideas, emociones y comentarios relacionados con las actividades que se realizan en el aula. Su lenguaje se enriquece constantemente a través de la escucha de cuentos, canciones, conversaciones grupales y experiencias de juego simbólico.

En las diferentes propuestas pedagógicas, María José se muestra participativa y atenta, disfrutando de las actividades que promueven la exploración, la creatividad y el aprendizaje a través del juego. Su actitud tranquila y su disposición para colaborar contribuyen a un ambiente de respeto y convivencia positiva dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Maya Vargas

Nivel: jardín A Identificación: 1243762028

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Durante el proceso en el jardín infantil, Maya se ha destacado por ser una niña tierna, delicada y juiciosa, que se adapta de manera tranquila a las rutinas diarias del aula. En su proceso de acogida ha mostrado disposición para participar en las diferentes actividades propuestas, integrándose poco a poco al grupo y fortaleciendo su confianza dentro del entorno escolar.

En cuanto al desarrollo de las habilidades, Maya avanza de forma progresiva, demostrando interés por aprender y explorar. En las actividades relacionadas con la motricidad fina, participa en ejercicios como coloreado, manipulación de materiales, rasgado, modelado y actividades de precisión que favorecen el fortalecimiento de sus manos y coordinación. En la motricidad gruesa, disfruta de juegos de movimiento, desplazamientos, equilibrio y actividades lúdicas que estimulan su coordinación corporal.

En la dimensión comunicativa, Maya se expresa de manera tranquila y respetuosa, atendiendo a las indicaciones de la docente y comprendiendo las instrucciones que se le brindan. Poco a poco fortalece su participación verbal y su interacción con sus compañeros.

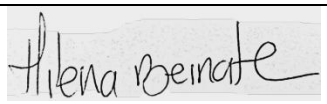
A nivel social y afectivo, se caracteriza por ser una niña amable y sensible. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y demuestra actitudes de respeto y cooperación dentro del grupo. Asimismo, sigue las normas y acuerdos establecidos en el aula, lo que favorece una convivencia armoniosa.

En relación con los hábitos, Maya ha venido fortaleciendo rutinas importantes dentro del jardín, como la organización de sus materiales, la participación en los momentos de alimentación y el seguimiento de instrucciones durante las diferentes actividades del día. Se observa disposición para aprender y adquirir nuevos hábitos que contribuyen a su autonomía.

En general, Maya muestra un proceso de desarrollo positivo, avanzando a su propio ritmo y demostrando compromiso en cada una de las experiencias de aprendizaje que se realizan en el aula. Se continuará acompañando su proceso para seguir fortaleciendo sus habilidades, autonomía y participación dentro del entorno escolar.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño: Emiliano Espitia Cavadía

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125192

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Emiliano ha transitado un proceso de adaptación progresivo al entorno escolar. Al inicio se mostró inseguro ante la separación de sus cuidadores, manifestándolo mediante el llanto y la necesidad de mantener cerca un objeto personal que le brindara seguridad; frente a ello se brindó contención emocional, acompañamiento constante y apoyo pedagógico para favorecer su confianza dentro del aula.

De manera paralela, se realizó un trabajo articulado con la familia para iniciar el proceso de control de esfínteres, el cual se consolidó de forma positiva y rápida, logrando en aproximadamente quince días dejar el pañal y avisar oportunamente cuando presenta la necesidad. En el área del lenguaje se evidencia que utiliza palabras claras, aunque aún sin conectores, y frecuentemente recurre al llanto o a gestos como principal medio de comunicación, por lo que se continuará fortaleciendo la expresión verbal para que pueda manifestar sus necesidades y emociones de manera más autónoma.

En su desarrollo corporal logra realizar diversas acciones por sí mismo; sin embargo, aún muestra algo de temor al subir y bajar escaleras, situación que se irá fortaleciendo mediante experiencias que promuevan su seguridad motriz. Asimismo, cuando se le invita a finalizar el juego para iniciar una experiencia pedagógica, en ocasiones manifiesta llanto debido a un marcado apego a objetos o personas que le brindan seguridad. No obstante, se evidencian avances significativos: actualmente llega al jardín con mayor tranquilidad, participa con más confianza en las rutinas diarias, reconoce el nombre de algunos compañeros y en diversas ocasiones acepta compartir espacios de juego paralelo, es decir, juega al lado de otros niños mientras continúa desarrollando progresivamente habilidades de interacción social.

Para los próximos meses se continuará fortaleciendo su seguridad emocional, la comunicación verbal y la participación en juegos e interacciones con sus pares, favoreciendo así su autonomía y adaptación plena al contexto escolar

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño: Benjamín Romay Castillo

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1025333060

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Benjamín inició su proceso de vinculación al jardín de manera positiva, logrando separarse de sus acudientes con tranquilidad y mostrando una adecuada adaptación al entorno escolar.
En su desarrollo general se evidencian habilidades acordes a su edad, destacándose especialmente en el área del lenguaje, donde se comunica de forma clara y espontánea para expresar sus necesidades, intereses y deseos. Asimismo, manifiesta un alto nivel de autonomía en las rutinas cotidianas, participando de manera independiente en momentos como la alimentación, el uso del baño y el cuidado personal.

En el ámbito corporal demuestra seguridad al realizar acciones motrices como subir y bajar escaleras, así como disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. De igual manera, sigue indicaciones simples y acata las orientaciones dadas por la docente con respeto y buena disposición, lo que favorece su participación dentro del grupo. En general, se observa un proceso de adaptación favorable y un desarrollo integral acorde a su etapa, por lo que se continuará fortaleciendo su participación, curiosidad y habilidades sociales dentro de las dinámicas del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Ainhoa Valentina Santana Vallejo

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: PPT 8118188

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Ainhoa inició su proceso de vinculación al jardín mostrando una adecuada adaptación al entorno del jardín; aunque en algunos momentos evidenció una leve dificultad al separarse de su familiar al ingreso, logra regularse rápidamente e integrarse a las dinámicas del aula explorando los diferentes materiales y espacios.

En el área del lenguaje se observa que, aunque suele ser una niña reservada en su interacción verbal, cuando se comunica lo hace con claridad, utilizando palabras y frases para expresar sus deseos, necesidades o situaciones cotidianas. De igual manera, se destaca por un progresivo desarrollo de la autonomía, realizando de forma independiente acciones como ir al baño, subir y bajar escaleras y participar en el momento de la alimentación, donde manifiesta preferencia por hacerlo sin ayuda. Asimismo, se evidencia una personalidad cada vez más definida, expresando con firmeza cuando algo no es de su agrado o cuando se encuentra inconforme, situación que se continúa acompañando mediante el diálogo y la orientación para fortalecer la regulación emocional y la flexibilidad frente a algunas propuestas. En el desarrollo de las rutinas del jardín sigue indicaciones simples dadas por la docente y reconoce los espacios del jardín con seguridad. En cuanto a la interacción social, suele preferir el juego individual o compartir principalmente con algunos niños, mientras continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción con el grupo. Disfruta especialmente las actividades de expresión gráfica como colorear, donde demuestra concentración y precisión al delimitar y rellenar las figuras, persistiendo en la actividad hasta sentir que ha completado adecuadamente el espacio propuesto. En general, se observa un proceso de adaptación favorable y un desarrollo acorde a su etapa, por lo que se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su participación social, la expresión emocional y la flexibilidad frente a diferentes actividades dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Gael Alejandro Fernández Rodríguez

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125326

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Gael inició su proceso de vinculación al jardín, evidenciando en los primeros momentos cierta intranquilidad al separarse de su madre, manifestada a través del llanto; sin embargo, mediante contención emocional y acompañamiento pedagógico logra regularse e integrarse progresivamente a las dinámicas del aula, interactuando con mayor confianza tanto en los espacios como con sus compañeros.

En su desarrollo integral se observan habilidades acordes a su edad, destacándose su disposición para el juego compartido con otros niños y niñas, así como su capacidad para seguir indicaciones simples durante las rutinas diarias propuestas por la docente. Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía en actividades cotidianas como comer, ir al baño, desvestirse y reconocer sus pertenencias, además de identificar el nombre de algunos de sus compañeros.

En el área del lenguaje se comunica con claridad, expresando de manera verbal sus deseos, necesidades e intereses. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y muestra curiosidad por explorar los materiales y propuestas del aula; no obstante, en las actividades relacionadas con la motricidad fina aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, requiriendo mayor desarrollo de la fuerza y el control al momento de colorear o plasmar sus producciones gráficas. En general, Gael se muestra tranquilo la mayor parte del tiempo, mantiene una actitud exploradora frente a las experiencias que ofrece el jardín y continúa avanzando de manera positiva en su proceso de adaptación y desarrollo dentro del contexto escolar.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Thiago Guerrero Ramos

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1104714592

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Thiago inició su proceso de vinculación al jardín mostrando en los primeros días cierta intranquilidad al momento de separarse de sus padres, solicitando en algunas ocasiones que lo acompañaran unos minutos dentro del aula; esta estrategia le permitió sentirse más seguro y, progresivamente, adquirir mayor confianza para integrarse a las dinámicas del grupo.
En sus interacciones sociales se evidencia un marcado interés por compartir con otros niños y niñas, estableciendo vínculos cercanos con dos compañeros en particular, a quienes identifica como sus amigos y menciona con entusiasmo a su familia al momento de la salida.

En el área del lenguaje se observa un desarrollo destacado, ya que se expresa con claridad, coherencia y seguridad, relatando experiencias, gustos y necesidades, además de buscar activamente la atención de los demás cuando desea comunicarse. Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía en actividades de la vida cotidiana, realizando de manera independiente acciones como comer, ir al baño, vestirse y desvestirse.
Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición para aprender, lo que refleja un desarrollo integral acorde a su edad y un proceso de adaptación progresivamente favorable dentro del contexto escolar.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Ethan Monroy Comber

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125366

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Ethan inició su proceso de vinculación al jardín mostrando en los primeros días cierta inseguridad al separarse de su madre; no obstante, logra calmarse con facilidad mediante el acompañamiento brindado y se integra progresivamente a las dinámicas del aula con mayor confianza. Con el paso de los días continúa asistiendo al jardín ingresando con entusiasmo y disposición, lo que evidencia un proceso de adaptación favorable.

Se caracteriza por ser un niño tranquilo y respetuoso en la interacción con sus compañeros, manteniendo una actitud serena durante las diferentes actividades. En el área del lenguaje, aunque su participación verbal es más reservada, cuando se comunica lo hace con claridad, generalmente para expresar alguna necesidad, interés o para responder a preguntas realizadas por la docente. Asimismo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por las actividades de expresión gráfica como el coloreado, donde se observa mayor coordinación al trabajar dentro de figuras específicas. A nivel corporal evidencia buen control de sus movimientos y habilidades motrices acordes a su edad.

En general, Ethan demuestra un desarrollo integral adecuado y una adaptación progresiva al entorno escolar, por lo que se continuará fortaleciendo su participación comunicativa y la interacción con sus compañeros dentro de las dinámicas del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Isabella Banqueth Ramírez

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125614

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Isabella inició su proceso de vinculación al jardín mostrando una actitud tranquila y segura al ingresar al aula, lo que ha favorecido una adecuada adaptación al entorno escolar. Participa con disposición en las experiencias pedagógicas propuestas y sigue consignas acordes a su edad, demostrando comprensión de las orientaciones dadas durante las actividades.

Asimismo, se destaca por su nivel de autonomía en las rutinas cotidianas, ya que realiza de manera independiente acciones como ir al baño, cumplir con los hábitos de higiene y participar en el momento de la alimentación, evidenciando gusto por este espacio al comer sola y aceptar los alimentos que se le brindan. En el área del lenguaje se comunica verbalmente para expresar sus necesidades e intereses; sin embargo, aún presenta algunas dificultades en la articulación de ciertos sonidos, reemplazando algunos fonemas por la "t" o la "p", aspecto que se continuará fortaleciendo progresivamente a través de experiencias que favorezcan el desarrollo del lenguaje.

En su desarrollo corporal participa en ejercicios dirigidos donde se evidencian habilidades de coordinación y equilibrio al desplazarse, mostrando un desarrollo acorde a su edad. En general, Isabella presenta un proceso de adaptación positivo y un adecuado desarrollo en las diferentes áreas, por lo que se continuará estimulando su expresión verbal y participación activa dentro de las dinámicas del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Nicolas David Belarcazas Morales

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1088740556

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Nicolás inició su proceso de vinculación al jardín de manera tranquila, adaptándose sin mayores dificultades a las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño sereno y respetuoso, que, aunque suele mantenerse callado la mayor parte del tiempo, cuando se comunica lo hace con claridad, respondiendo a las preguntas que se le realizan y expresando sus deseos o necesidades de forma adecuada. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por las actividades y disposición para integrarse a ellas.

Asimismo, disfruta compartir con sus compañeros durante los momentos de juego e interacción, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. En cuanto a su autonomía, se evidencia independencia en diversas acciones cotidianas como ir al baño, alimentarse y desplazarse por los espacios del jardín, demostrando seguridad en sus movimientos.

En general, Nicolás presenta desarrollos acordes a su edad y un proceso de adaptación positivo al entorno escolar, por lo que se continuará promoviendo su participación, interacción y expresión dentro de las diferentes experiencias del aula.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Jhoan David Martínez Uzcátegui

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1020851933

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Jhoan inició su proceso de vinculación al jardín de manera positiva, ingresando con entusiasmo y mostrando una actitud exploradora frente a los diferentes espacios y materiales del aula. En su desarrollo general se evidencian habilidades acordes a su edad, destacándose su nivel de autonomía en las rutinas diarias del jardín, ya que realiza de forma independiente acciones como ir al baño, desplazarse por los espacios y participar en el momento de la alimentación, el cual disfruta al comer solo y aceptar los alimentos que se le brindan.

En las experiencias pedagógicas sigue las indicaciones dadas por la docente; sin embargo, en ocasiones se observa cierta ansiedad que puede dificultar su permanencia en actividades dirigidas por periodos prolongados, aspecto que se continuará fortaleciendo progresivamente.

A nivel corporal demuestra buen control y equilibrio en sus movimientos, manteniéndose activo durante gran parte de la jornada; no obstante, cuando corre en algunos momentos no regula completamente su fuerza ni la proximidad con sus compañeros, lo que puede generar empujones involuntarios. Asimismo, frente a llamados de atención o situaciones de corrección puede manifestar inconformidad a través del llanto o pequeñas pataletas, mostrando dificultad inicial para aceptar la contención u orientación del adulto.

En general, Jhoan evidencia un proceso de adaptación favorable y un desarrollo acorde a su etapa, por lo que se continuará acompañando el fortalecimiento de la autorregulación, la permanencia en actividades dirigidas y la convivencia respetuosa dentro del grupo.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Mateo Suarez Badoya

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1025332831

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Mateo inició su proceso de vinculación al jardín de manera positiva, ingresando con entusiasmo y logrando despedirse de sus padres con tranquilidad, lo que evidencia una adecuada adaptación al entorno escolar.
Se caracteriza por ser un niño respetuoso en su interacción con los demás y por contar con un desarrollo del lenguaje claro, expresando con facilidad sus deseos, necesidades y algunas experiencias relacionadas con su vida familiar. Asimismo, demuestra un buen nivel de autonomía en las rutinas del jardín, participando de forma independiente en diferentes momentos de la jornada.

Disfruta de las experiencias pedagógicas y se involucra en ellas con entusiasmo, evidenciando coordinación en actividades de expresión gráfica como el trazo, la pintura y el coloreado. De igual manera, sigue las indicaciones dadas por la docente y muestra control, coordinación y equilibrio en sus movimientos corporales durante las diferentes actividades. En general, Mateo presenta desarrollos acordes a su edad y una adaptación favorable al contexto escolar, por lo que se continuará fortaleciendo su participación y sus procesos de aprendizaje dentro de las dinámicas del aula.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN:	**FECHA: 2026-02-27**
Nombre del niño o niña: Ariel Sofia Mora Martínez	
Nivel: Pre-Jardín B	Identificación: 1233926495
Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte	
Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza	

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Ariel inició su proceso de vinculación al jardín de manera tranquila, logrando despedirse de su madre sin dificultad y adaptándose favorablemente a las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser una niña serena que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, siguiendo indicaciones sencillas dadas por la docente y mostrando interés por las actividades propuestas. Asimismo, evidencia un adecuado nivel de autonomía en acciones cotidianas como ir al baño, desplazarse por los espacios del jardín y participar en el momento de la alimentación.

En este último se observa una actitud exploradora, ya que en algunas ocasiones manipula los alimentos con sus manos, demostrando interés por experimentar con las texturas al amasar o aplastar la comida, lo cual puede relacionarse con procesos de exploración sensorial propios de su etapa de desarrollo. En su desarrollo general se evidencian habilidades acordes a su edad, destacándose su coordinación y equilibrio corporal durante los desplazamientos y actividades motrices. De igual manera, muestra interés y mayor destreza en actividades de expresión gráfica como el coloreado, lo que contribuye al fortalecimiento progresivo de su motricidad fina.
En general, Ariel presenta un proceso de adaptación positivo y un desarrollo integral adecuado, por lo que se continuará estimulando su participación, exploración y fortalecimiento de habilidades motrices dentro de las diferentes experiencias del aula.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN:	**FECHA: 2026-02-27**
Nombre del niño o niña: Liam David Buelvas Carmona	
Nivel: Pre-Jardín B	Identificación: 1033125274
Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte	
Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza	

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Liam inició su proceso de vinculación al jardín mostrando en los primeros días cierta intranquilidad al separarse de su madre, manifestada a través del llanto; sin embargo, mediante la contención emocional y el acompañamiento brindado logra regularse e integrarse progresivamente a las dinámicas del aula, interactuando con mayor confianza en los diferentes espacios y con sus compañeros.

En su desarrollo integral se evidencian avances acordes a su edad, destacándose su gusto por el juego compartido con otros niños y niñas y su capacidad para seguir indicaciones simples durante las rutinas del jardín. Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía al realizar acciones cotidianas como comer, ir al baño y desvestirse, además de reconocer sus pertenencias y el nombre de algunos compañeros. En el área del lenguaje se comunica con claridad, expresando lo que desea o necesita y mostrando interés por compartir con los demás sus experiencias y vivencias diarias.

Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente en actividades de expresión gráfica como el coloreado, donde se observa mayor precisión y preferencia por elegir los colores que desea utilizar. De igual manera, busca con frecuencia la atención de la docente para comunicarse o compartir lo que realiza, lo que evidencia su interés por ser escuchado y acompañado durante las actividades.

En general, presenta un proceso de adaptación progresivamente favorable y un desarrollo acorde a su etapa, por lo que se continuará fortaleciendo su autonomía, participación y habilidades de interacción dentro del grupo.
OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Manuel Andrés Quintero Malpica

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1028959672

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Manuel inició su proceso en el jardín adaptándose con facilidad al entorno escolar, mostrando desde el comienzo una actitud activa y curiosa frente a los diferentes espacios y materiales del aula. Se caracteriza por ser un niño muy dinámico al que le gusta explorar y participar en las experiencias pedagógicas; sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta seguir indicaciones simples de manera sostenida o permanecer concentrado por periodos prolongados en actividades dirigidas, situación que también se observa durante la rutina de la alimentación.

En la interacción con sus compañeros puede presentar respuestas impulsivas o poco reguladas cuando surge alguna situación de desacuerdo, y frente a llamados de atención o correcciones inicialmente le cuesta escuchar y acoger la orientación del adulto, reaccionando a veces con llanto, gritos o lanzándose al suelo. En el área del lenguaje se expresa con claridad, comunicando lo que desea o necesita y mostrando gran interés por hablar, cantar o emitir sonidos de manera constante, lo que en algunos momentos dificulta la escucha durante ciertas actividades del grupo. Frente a estas situaciones se viene trabajando pedagógicamente mediante el acompañamiento cercano, el modelamiento de normas de convivencia, el fortalecimiento de la escucha activa, el establecimiento de acuerdos sencillos y la orientación para reconocer y regular sus emociones. Asimismo, se evidencia un adecuado

nivel de autonomía en rutinas de higiene y alimentación, presentando desarrollos acordes a su edad. En general, Manuel demuestra un proceso de adaptación positivo y un gran interés por participar en las dinámicas del aula, por lo que se continuará fortaleciendo progresivamente su autorregulación, la atención en actividades dirigidas y la interacción respetuosa con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Elizabeth Abril Bernal Molina

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1121979816

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Elizabeth inició su proceso de vinculación al jardín mostrando en algunos días cierta intranquilidad al separarse de su madre, manifestándolo a través del llanto; no obstante, mediante la contención emocional y el acompañamiento brindado logra calmarse e integrarse progresivamente a las dinámicas del aula, interactuando con mayor confianza en los diferentes espacios y con sus compañeros.

En su desarrollo integral se evidencian avances acordes a su edad, destacándose su interés por el juego compartido con otros niños y niñas y su disposición para participar en las rutinas del jardín, siguiendo indicaciones simples dadas por la docente. Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía al realizar acciones cotidianas como comer, ir al baño y desvestirse.

En el área del lenguaje se comunica verbalmente y comprende consignas acordes a su etapa de desarrollo; sin embargo, aún presenta algunas dificultades en la articulación de ciertos sonidos, reemplazando algunos fonemas por la "t" o la "p", aspecto que se continuará fortaleciendo de manera progresiva a través de actividades que favorezcan la expresión y el desarrollo del lenguaje. En su desarrollo corporal participa en ejercicios dirigidos donde se evidencian habilidades de coordinación y equilibrio al desplazarse por los espacios. En

general, Elizabeth presenta un proceso de adaptación favorable y un desarrollo acorde a su edad, por lo que se continuará estimulando su participación, comunicación y habilidades dentro de las diferentes experiencias del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Luciana Alejandra Lozada Serrano

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: PPT 7575688

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Luciana inició su proceso de vinculación al jardín de manera positiva, adaptándose sin dificultad a las dinámicas del aula y mostrando una actitud tranquila frente a los diferentes momentos de la jornada. En el área del lenguaje se expresa con claridad, respondiendo a las preguntas que se le realizan y comunicando sus deseos o necesidades de manera adecuada; aunque al inicio del día suele mostrarse reservada, cuando adquiere mayor confianza en el entorno se vuelve más expresiva y participa con entusiasmo en las actividades propuestas.

Disfruta de las experiencias pedagógicas y se involucra en ellas con interés, mostrando disposición para aprender y explorar. Asimismo, le agrada compartir con sus compañeros durante los momentos de juego e interacción, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. En cuanto a su autonomía, se evidencia independencia en diversas acciones cotidianas como ir al baño, alimentarse y desplazarse por los espacios del jardín, demostrando seguridad en sus movimientos.

En general, Luciana presenta desarrollos acordes a su edad y un proceso de adaptación favorable al entorno escolar, por lo que se continuará estimulando su participación, interacción y confianza dentro de las dinámicas del aula.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Carlos Daniel Goez Hoyos

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1073185338

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante los días que asistió al jardín, en un total de cuatro jornadas, carlos ingresó de manera tranquila al entorno escolar; en algunos momentos manifestó recordar a su madre, preguntando por ella y mostrando indicios de tristeza, sin embargo, mediante el acompañamiento y la contención pedagógica logra regularse con facilidad y continuar participando en las actividades propuestas.

Durante su permanencia se integró a las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, evidenciando habilidades y desarrollos acordes a su edad, así como fluidez en el área del lenguaje para expresar sus necesidades, intereses y deseos. Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía en acciones cotidianas como ir al baño, alimentarse y desplazarse por los diferentes espacios del jardín.

Es importante mencionar que se dejó registro institucional de los días de inasistencia y de los motivos correspondientes, así como del proceso realizado para formalizar su egreso del jardín.
OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN:	**FECHA: 2026-02-27**
Nombre del niño o niña: Isabella López González	
Nivel: Pre-Jardín B	Identificación: 1014748126
Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte	
Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza	

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Isabella inició su proceso de vinculación al jardín mostrando en los primeros días cierta intranquilidad al separarse de su madre, manifestándolo a través del llanto y preguntando por ella durante algunos momentos de la jornada; sin embargo, mediante la contención emocional y el acompañamiento brindado logra calmarse e integrarse progresivamente a las dinámicas del aula, interactuando con mayor confianza en los diferentes espacios y con sus compañeros.

En su desarrollo integral se evidencian avances acordes a su edad, destacándose su interés por el juego compartido con otros niños y niñas, donde en varias ocasiones asume un rol de liderazgo al motivar o proponer acciones a sus compañeros durante el juego. Asimismo, sigue indicaciones simples dadas por la docente tanto en las rutinas diarias como en las experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo en las actividades. Muestra especial gusto por el

coloreado, evidenciando un buen desarrollo de la motricidad fina al realizar esta acción con mayor precisión y control. De igual manera, demuestra un adecuado nivel de autonomía en actividades cotidianas como comer, ir al baño, desvestirse y desplazarse por los diferentes espacios del jardín con seguridad.
En general, Isabella presenta un proceso de adaptación progresivamente favorable y un desarrollo acorde a su etapa, por lo que se continuará fortaleciendo su seguridad emocional, participación y habilidades de interacción dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Alejandro José Ordoñez Centeno

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1146686369

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Alejandro inició su proceso de vinculación al jardín de manera tranquila; aunque en algunos días manifestó que no deseaba separarse de su madre, logra adaptarse con facilidad a las rutinas y dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño respetuoso que se comunica con claridad, expresando sus deseos, necesidades y algunas vivencias relacionadas con su entorno familiar.
Asimismo, demuestra un adecuado nivel de autonomía al participar en las rutinas del jardín y se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, evidenciando coordinación en actividades de expresión gráfica como trazos, pintura y coloreado. De igual manera, sigue las indicaciones dadas por la docente y muestra control, coordinación y equilibrio en sus movimientos corporales durante las diferentes actividades. En el momento de la alimentación, aunque acepta los alimentos que se le brindan, en algunas ocasiones requiere

acompañamiento para comer de manera autónoma y tiende a mantener la comida en la boca por más tiempo del esperado, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo este hábito tanto en el jardín como en casa para favorecer mayor independencia y ritmo adecuado durante este momento.
En general, Alejandro presenta desarrollos acordes a su edad y un proceso de adaptación favorable al entorno escolar, por lo que se continuará estimulando su autonomía, participación y hábitos en las diferentes rutinas del jardín.

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Samuel Rodriguez

Nivel: jardín A Identificación: 1014747474

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Samuel es un niño activo, curioso y participativo que se encuentra en constante exploración de su entorno. Durante su proceso en el jardín infantil se ha observado que disfruta de los diferentes momentos del día y participa con entusiasmo en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que implican experiencias sensoriales, exploración y juego, las cuales favorecen el desarrollo de sus habilidades y aprendizajes.

En cuanto a su autonomía y hábitos, Samuel ha desarrollado avances significativos. Se muestra independiente en actividades cotidianas como ir al baño, cepillarse los dientes y alimentarse, realizándolas por sí mismo. Estos logros evidencian un adecuado desarrollo en su proceso de autonomía personal y fortalecen su seguridad y confianza en sí mismo.

Respecto a su desarrollo motor, Samuel es un niño muy activo que disfruta del movimiento, correr, explorar los espacios y participar en dinámicas que implican desplazamiento y juego corporal. Estas actividades favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa, permitiéndole fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal. En las actividades de mesa y manipulación también se involucra, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina a través del uso de materiales como pinturas, bloques, plastilina y elementos sensoriales.

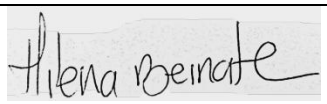
En el ámbito cognitivo, Samuel desarrolla sus aprendizajes a través de la exploración, la experimentación y las experiencias sensoriales, mostrando interés por descubrir nuevas texturas, materiales y dinámicas de juego. Estas experiencias le permiten construir conocimientos significativos, estimulando su curiosidad natural y su capacidad de observación.

En el aspecto social, Samuel participa en las actividades grupales y comparte con sus compañeros durante los diferentes momentos del día. Se integra a las dinámicas propuestas por las docentes y disfruta de los espacios de juego y exploración.

Es importante mencionar que, debido a su carácter activo y enérgico, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer quieto o seguir instrucciones de manera inmediata, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la atención en las actividades y cumplir con los acuerdos del aula. Sin embargo, con orientación y guía logra integrarse nuevamente a las dinámicas propuestas.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: febrero**

Nombre del niño o niña: Thiago Alejandro Wilches

Nivel: jardín A Identificación: 1033125090

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago se expresa con facilidad de manera verbal, utilizando palabras completas y respetuosas al comunicarse con sus compañeros y docentes. En algunas ocasiones emplea palabras que no corresponden al vocabulario propio de su edad; sin embargo, al dialogar con él y explicarle la importancia de comunicarse con respeto, modifica automáticamente su forma de expresión, mostrando disposición para mejorar su lenguaje.

Asimismo, fortalece su proceso de aprendizaje a través de la exploración de los diferentes espacios del entorno. Durante estas experiencias comienza a identificar colores, formas y tamaños, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades cognitivas y de observación.

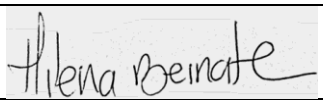
En cuanto a su dimensión motora fina y gruesa, participa activamente en actividades físicas. Realiza saltos, corre por el espacio coordinando los movimientos de su cuerpo, atraviesa obstáculos, realiza giros y participa en dinámicas libres que le permiten ejercitarse y desarrollar su coordinación motriz.

De igual manera, utiliza diferentes materiales como plastilina, arcilla y masas, los cuales favorecen el fortalecimiento de sus habilidades manuales. A través de estas actividades realiza ejercicios de pinza, rasgado y entorchado, que contribuyen al desarrollo de su motricidad fina y al control de los movimientos de sus manos.

El niño empieza a fortalecer su proceso afectivo por medio de la compañía de sus compañeros, con quienes comparte diferentes experiencias dentro del entorno escolar. Participa en juegos colectivos y simbólicos, lo que le permite fortalecer sus vínculos sociales, desarrollar habilidades de interacción y expresar emociones de manera adecuada durante las actividades grupales.

En general, el niño muestra una participación activa en las actividades pedagógicas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Valentín vallejo

Nivel: jardín A Identificación: 1020850506

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil, Valentín ha mostrado una adaptación gradual al entorno escolar. Se observa que es un niño tranquilo, que poco a poco ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las personas que hacen parte de su entorno educativo. En general se muestra sereno durante la jornada, participando de las actividades propuestas y explorando los diferentes materiales disponibles en el aula.

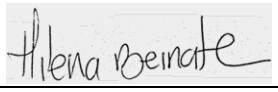
En relación con el desarrollo motor, Valentín evidencia avances tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. En las actividades de motricidad fina participa manipulando diferentes materiales y juguetes, los cuales llaman especialmente su atención. Disfruta utilizar juguetes durante gran parte del tiempo, explorándolos, manipulándolos y experimentando con sus funciones. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de habilidades como la coordinación ojo-mano, la manipulación de objetos y el desarrollo de movimientos cada vez más precisos.

Respecto a la motricidad gruesa, Valentín participa en juegos de movimiento y desplazamiento dentro de los espacios del jardín, donde fortalece habilidades como caminar, correr, explorar y movilizarse con mayor seguridad. Estas experiencias permiten que el niño desarrolle progresivamente el control de su cuerpo y la coordinación de sus movimientos.

En la dimensión comunicativa, Valentín en ocasiones se muestra reservado en su forma de interactuar con los demás. Sin embargo, se comunica de manera tranquila y observa atentamente lo que ocurre a su alrededor. En situaciones de confianza, especialmente cuando comparte con su compañero Damián, se evidencia un comportamiento más activo y expresivo, mostrando mayor seguridad en la interacción y participación en el juego.

En el ámbito social y afectivo, Valentín se caracteriza por ser un niño tranquilo y respetuoso. Disfruta de la compañía de sus compañeros y encuentra afinidad en el juego con Damián, con quien comparte momentos de juego más dinámicos. Entre sus intereses se destacan especialmente los carros, los cuales utiliza frecuentemente en sus momentos de exploración y juego libre.

En relación con los hábitos alimenticios, se observa que Valentín consume pequeñas cantidades de alimento durante los momentos de comida y requiere acompañamiento y apoyo por parte de las docentes para lograr una adecuada ingesta. Se continúa fortaleciendo este proceso con el fin de favorecer progresivamente su autonomía durante la alimentación.
OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: VIOLETTE GONZALEZ

Nivel: jardín A Identificación:1033124885

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

Violette es una niña activa, respetuosa y participativa dentro del ambiente del jardín infantil. Durante su proceso diario demuestra interés por las experiencias propuestas, integrándose de manera positiva a las dinámicas del grupo. Se caracteriza por ser compañerista, mostrando disposición para compartir con sus pares y participar en los diferentes momentos de juego, exploración y aprendizaje.

En relación con su autonomía y hábitos de cuidado personal, Violette ha logrado avances importantes. Realiza de manera independiente actividades como el cepillado de dientes y el uso del baño, evidenciando progresivamente mayor seguridad en el manejo de sus rutinas diarias. Estos logros fortalecen su proceso de autonomía y desarrollo personal dentro del entorno escolar.

Violette participa activamente en las experiencias de exploración, arte y juego, las cuales favorecen el desarrollo integral de sus habilidades. A través de estas propuestas pedagógicas, la niña explora su entorno, manipula materiales, expresa ideas y emociones, y se vincula con sus compañeros, fortaleciendo su aprendizaje significativo.

En cuanto a la dimensión cognitiva, Violette muestra interés por descubrir y comprender el mundo que la rodea mediante experiencias sensoriales, juegos y actividades de exploración. Atiende a las propuestas realizadas por las docentes y logra seguir indicaciones, participando de manera organizada en las dinámicas del aula.

En la dimensión motora, se observa que se desplaza con seguridad dentro de los espacios del jardín y participa en juegos que implican movimiento, coordinación y manipulación de materiales, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

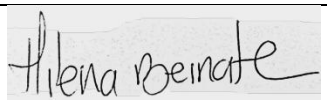
En la dimensión socioafectiva, Violette se muestra como una niña tranquila y afectuosa. Mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes, disfruta del trabajo en grupo y participa de manera armoniosa en las actividades compartidas.

Respecto a la alimentación, Violette presenta en ocasiones dificultad para consumir algunos alimentos; sin embargo, en términos generales mantiene una alimentación adecuada. Poco a poco continúa en proceso de adaptación para aceptar diferentes alimentos, mostrando avances graduales en este aspecto.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

En conclusión, Violette es una niña que se integra positivamente al entorno del jardín infantil, demostrando autonomía en sus hábitos, disposición para aprender y una participación activa en las experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo su proceso de exploración, expresión y hábitos alimenticios, acompañando su desarrollo integral a través del juego, el arte y la interacción con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE: